**Ontstaan “Erasmus voor de klas”**

***Een samenwerking tussen het Erasmiaans Gymnasium (EG) en de Stichting Erasmushuis Rotterdam (SER)***

In 2008 werd de viering van het 680-jarig bestaan van het Ereasmiaans Gymnasium groots aangepakt. besprak Margriet Berkhout (directeur van het Erasmiaans Gymnasium) met Gré Ploeg (directeur Stg Erasmushuis R’dam) haar wens om ter gelegenheid van het 680-jarig bestaan “iets cultureels met de stad te doen”. Ook wilde zij het EG meer naar buiten laten treden, binding met de stad krijgen.

Gré Ploeg (directeur SER) zag hierin mogelijkheden om de naamsbekendheid van Erasmus te vergroten. Dit leidde tot een onderwijsproject waarbij de eerstejaars van het EG op hun voormalige basisschool gingen uitleggen wie Erasmus was en waarom hij zo’n wereldvermaarde geleerde geworden is.

Het project was --- met kanttekeningen qua organisatie --- een groot succes.

In 2009 werd er wel gesproken over een vervolg, maar het kwam er niet van.

In 2010 trad Paul Scharff als directeur aan. Vrij snel vernam hij van het onderwijs-project en realiseerde zich dat dit project hard nodig was voor ‘zijn’ eerstejaars die op het EG kwamen zonder enige kennis over Erasmus. Het project dwingt de leerlingen namelijk om zich in Erasmus te verdiepen om daar vervolgens op hun basisschool een presentatie over te kunnen geven. Voor de SER zijn de eerstejaars ambassadeurs voor haar missie: van Rotterdam weer de STAD VAN ERASMUS te maken. Een stad waar wellevendheid en verdraagzaamheid de omgangsvormen bepalen, geïnspireerd door de ideeën van Erasmus.

Dit gebeurt sindsdien in een jaarlijks terugkerend onderwijsproject genaamd “Eras-mus voor de klas”.

De eerstejaars bezoeken op of rond de geboortedag van Erasmus hun voormalige basisschool en vertellen de 8e groepers over Erasmus. Met een Erasmusbaret op.

Het betreft jaarlijks zo’n 210 eerstejaars en gemiddeld 3.500 groep-8-ers (van zo’n 100 basisscholen in Rotterdam en omgeving).

Op het EG is het inmiddels een vakoverstijgend project geworden, waar verschillen-de vakken bij betrokken zijn, zoals Geschiedenis, Nederlands en Klassieke talen (die de adagia behandelen). Ook wordt de leerlingen geleerd een goede presentatie te maken.

De centrale bibliotheek heeft een speurtocht over Erasmus uitgezet en Adrie van der Laan, conservator van de Erasmuscollectie binnen het Erasmus Center for Early Modern Science, geeft uitleg over een deel van de bijzondere collectie boeken van Erasmus die in de kluis van de bibliotheek bewaard worden.

Al met al een mooi en breed gedragen project, waarbij het EG zorg draagt voor de inhoudelijke organisatie en voorbereiding op school. En de SER zorgt voor de contacten met de basisscholen, de logistieke organisatie en de jaarlijkse evaluatie.

Dit project beleefde in oktober 2013 zijn eerste lustrum, met:

--- een gezamenlijke lunch voordat alle eerstejaars naar hun basisscholen vertrekken;

--- een Erasmusbaret voor elke eerstejaars, zoals in 2008;

--- Erasmuslesboeken voor elke groep 8 op elke basisschool;

--- een tentoonstelling met enkele Erasmuspresentaties in de hal van de bibliotheek.

De ouderraad van het EG sponsorde de aanschaf van de Erasmusbaretten (uit China).

De stichting Huis van Erasmus produceerde 500 Erasmuslesboeken (zijn nu op / maar dit jaar krijgen de basisscholen 4x een Erasmusspel).

Elk jaar worden enkele Erasmuspresentties in de hal van de bibliotheek tentoongesteld.

Dit jaar vertrekken op donderdag 27 oktober weer 200 eersteklassers om 12.00 uur naar hun basisscholen, tot in Berkenwoude en Rijswijk toe, om aan zo’n 3.500 groep-8-ers uit te leggen waarom het belangrijk is dat zij zich in de ideeën van deze humanist/filosoof gaan verdiepen.

Omdat wij allemaal willen dat Rotterdam DE STAD VAN ERASMUS wordt, een stad waar wellevendheid en verdraagzaamheid de omgangsvormen bepalen, geïnspireerd door de ideeën van Erasmus.

**Dag van Erasmus**

Sinds 2008 gaan de eersteklassers van het Erasmiaans gymnasium op de Dag van Erasmus naar hun ‘oude’ basisschool om daar aan de groep-8-ers Erasmus te presenteren. Wie was hij, waar stond hij voor en waarom is het nog steeds nodig om zijn ideeën te verspreiden?

De Dag van Erasmus valt altijd op 28 oktober = zijn geboortedag. Omdat deze dag dit jaar op een zondag valt, is ervoor gekozen om de basisscholen op donderdag 1 november te bezoeken.

met 7 eerste klassen. Met het mooie gevolg dat dan zo’n 210 eersteklassers aan ongeveer 3.500 groep-8-ers Erasmus gaan uitleggen.

Met deze actie snijdt het mes aan twee kanten: de gymnasiasten komen zonder enige kennis van Erasmus op het naar hem genoemde gymnasium. Door zich in Erasmus te verdiepen om een overtuigende presentatie te kunnen geven, wordt deze lacune opgevuld.

En jaarlijks krijgen zo’n 3.500 groep-8-ers les over Erasmus op basisscholen in en rond Rot-terdam waar (het blijft onbegrijpelijk) Erasmus nooit aan de orde komt.

Na 1 november weten in ieder geval 35.000 kinderen in en rond Rotterdam waarom het nodig is om je in de ideeën van Erasmus te verdiepen!

De beroemdste zoon van Rotterdam leefde van 1466 – 1536. Hij hield zich altijd bezig met de vraag: hoe wordt men een beter mens? Erasmus heeft daarvoor alle aspecten van de maat-schappij bestudeerd. Hij raakte er zodoende van overtuigd dat goede volwassenen het resul-

taat zijn van goed onderwijs en een goede opvoeding.

Maar wie was Erasmus eigenlijk? Waar schreef hij nog meer over? Hoe belangrijk is zijn gedach-tegoed in de huidige maatschappij? Op vrijwel alle basisscholen in Rotterdam en omgeving kun-nen de meeste leerlingen, maar ook leerkrachten, hier helaas weinig of geen antwoord op geven. De Stichting Erasmushuis Rotterdam en het Erasmiaans gymnasium willen dit manco met behulp van de leerlingen van het gymnasium verhelpen.

Negen jaar geleden zijn wij gestart met een hopelijk lange traditie om de eersteklassers van het Erasmiaans rond de geboortedag van Erasmus (28 oktober) terug te laten gaan naar hun basis-school om daar over Erasmus te vertellen. Die bezoeken werden door de basisscholen en door de leerlingen zeer gewaardeerd.

De bedoeling van het onderwijsproject is ook dat de eersteklassers Erasmus leren kennen, de naamgever van hun school. En deze kennis vervolgens uitdragen, met name aan hun vorige basisscholen.

Wij hopen zo van Rotterdam weer de *Stad van Erasmus* te maken. Een stad waar wellevendheid en verdraagzaamheid de omgangsvormen bepalen, geïnspireerd door de ideeën van Erasmus.

Vrijheid van meningsuiting, respect voor anderen, kennis en cultuur, tolerantie en onderwijs.

Ook na vijf eeuwen kun je nog veel opsteken van het gedachtegoed van Erasmus.